

Nom et prénom de l'élève :

Cycle 4	<h1>Suivi d'évaluation en Technologie</h1>
Académie DIJON	<h2>Collège Centre</h2>

Cette fiche permet à l'élève de **mieux se situer** dans l'acquisition des compétences du socle commun en technologie.

Le **niveau attendu** pour chaque compétence, en fonction de l'année scolaire, est indiqué par l'enseignant ou apparaît dans les info-bulles en version numérique.

Mode d'emploi :	Intérêt :
1- à la fin d'une séquence de travail, l'élève s'auto-évalue en indiquant le niveau qu'il pense avoir atteint pour la compétence dans la case E 2- s'il le juge nécessaire ou à la demande de l'élève, le professeur peut corriger cette auto-évaluation dans la case P	L'élève, avec l'aide du professeur, prend conscience de son niveau pendant les activités et pourra cibler le travail à fournir avant l'évaluation finale.
3- l'élève indique dans la case F le niveau obtenu à l'évaluation finale (notée)	L'élève compare les résultats d'évaluation finale et d'auto-évaluation pour ajuster ses méthodes de travail et de révision.

Légende	N	Non évaluée	Une compétence peut-être travaillée plusieurs fois dans l'année	Exemple					
	abs	Elève absent (.e)		E	P	F	1ère évaluation : l'élève s'est sous-estimé en activité et n'a pas progressé avant l'évaluation finale		
	ins	Maîtrise insuffisante		ins	fra	fra			
	fra	Maîtrise fragile		fra	fra	sat	2ème évaluation : l'élève s'est bien évalué en activité et a progressé avant l'évaluation finale		
	sat	Maîtrise satisfaisante							
	tb	Très bonne maîtrise							

Compétences travaillées (Domaine du socle commun)	Réussites / niveau attendu pour l'année								
	5ème			4ème			3ème		

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques (Domaine 4)

		E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 1.1	Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.									
CT 1.2	Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.									
CT 1.3	Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.									
CT 1.4	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.									
CS 1.5	Respecter une procédure de travail garantissant un résultat en respectant les règles de sécurité et d'utilisation des outils mis à disposition.									
CS 1.6	Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties.									
CS 1.7	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.									
CS 1.8	Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.									

Nom et prénom de l'élève :

Compétences travaillées (domaine du socle commun)		Réussites / niveau attendu pour l'année								
		5ème			4ème			3ème		
Concevoir, créer, réaliser (Domaine 4)										
CT 2.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 2.2	Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 2.3	S'approprier un cahier des charges.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 2.4	Associer des solutions techniques à des fonctions.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 2.5	Imaginer des solutions en réponse au besoin.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 2.6	Réaliser, de manière collaborative, le prototype de tout ou partie d'un objet pour valider une solution.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 2.7	Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques nomades.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
S'approprier des outils et des méthodes (Domaine 2)										
CT 3.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 3.2	Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 3.3	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
Pratiquer des langages (Domaine 1)										
CT 4.1	Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 4.2	Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.	E	P	F	E	P	F	E	P	F

Nom et prénom de l'élève :										
Compétences travaillées (domaine du socle commun)		Réussites / niveau attendu pour l'année								
		5ème			4ème			3ème		
Mobiliser des outils numériques (Domaine 4)										
CT 5.1	Simuler numériquement la structure et/ou le comportement d'un objet.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 5.2	Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 5.3	Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 5.4	Piloter un système connecté localement ou à distance.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 5.5	Modifier ou paramétrer le fonctionnement d'un objet communicant.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CS 5.6	Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CS 5.7	Analyser le comportement attendu d'un système réel et décomposer le problème posé en sous-problèmes afin de structurer un programme de commande.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
Adopter un comportement éthique et responsable (Domaines 3 et 5)										
CT 6.1	Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 6.2	Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 6.3	Analyser le cycle de vie d'un objet.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
Se situer dans l'espace et dans le temps (Domaine 5)										
CT 7.1	Regrouper des objets en familles et lignées.	E	P	F	E	P	F	E	P	F
CT 7.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	E	P	F	E	P	F	E	P	F